

**PENERAPAN TEORI-TEORI MANAJEMEN PENDIDIKAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DDI KABALLANGANGAN
KABUPATEN PINRANG**



Skripsi

***Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan Islam Jurusan Manajemen
Pendidikan Islam Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar***

Oleh

**IMRAN
NIM. 20301107050**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ALAUDDIN MAKASSAR
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, atau tiruan atau dibuat orang lain, maka skripsi ini dan gelar diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Makassar, 12 Februari 2016

Penulis

IMRAN
Nim. 20301107050

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulis skripsi saudara **Imran**, Nim, **20301107050**, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan Judul ***“Penerapan Teori-teori Manajemen Pendidikan Kepala sekolah Dalam Proses Pembelajaran Di Pondok Pesantren DDI Kaballangang Kabupaten Pinrang”***, memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk di ajukan kesidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini di berikan untuk diproses selanjutnya

Makassar, 12 Februari 2016

Drs. Suarga. M. M
NIP. 19680524 199403 1 003

Drs. Baharuddin. M.M
NIP.19661225 19903 1 012

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Teori-teori Manajemen Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang”**, yang telah disusun oleh saudarah Imran, Nim : 20301107050, mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada Hari **Jumat, tanggal 10 Agustus tahun 2012 M, bertepatan pada tanggal 28 Sya’ban 1433H**, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Serjana Pendidikan Islam(S.Pd.I)** dalam ilmu terbiyah dan Keguruan jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Samata-Gowa, 12 Februari 2016M.
 3 Jumadil Aawal 1437 H

DEWAN PENGUJI (SK. Dekan No.419 Tahun 2015)

Ketua	: Dra. Hamsiah Djafar M. Hum.	(.....)
Sekretaris	: Drs. Muh. Yusuf Hidayat, M. Pd	(.....)
Munaqisy I	: Drs. H. Syahid, M. Ed. M	(.....)
Munaqisy II	: Drs. Muhammad Yahya, M.Ag	(.....)
Pembimbing I	: Drs. Suarga. M. M	(.....)
Pembimbing II:	Drs. Baharuddin. M.M	(.....)

Disahkan Oleh:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Alauddin Makassar

Dr. H. Muhammad Amri, Lc., M. Ag
 NIP. 197301 20 200312 1 001

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

ANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Demikian pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammada S A W sebagai perwujudan yang baik bagi ummat islam.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis yang dengan segala kelemahan dan kekurangan karena keterbatasan kemampuan penulis sebagai manusia biasa dalam status kemanusiaanya akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Suatu karya terbesar yang pernah ada dalam pengajaran akademik penulis.

Berangkat dari keterbatasan inilah dan tak dapat di pungkiri keberadaan sebagai wujud karya ilmiah. Penulis dengan penuh keterbukaan mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah turut membantu dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Dengan perasaan penuh bahagia penulis berkewajiban moral untuk menyampaikan terimah kasih yang tak terhingga kepada.Orang tua penulis, yakni ayahanda tercinta Kahar dan ibunda Murni yang penulis hormati, kerenah keduanyalah yang telah membesarkan, membimbing dan mengasuh dengan penuh kasih sayang, ketabahan dan pengorbanannya sehingga anakda bisa seperti ini. Begitu pula seseorang yang selalu setia untuk mendampingi penulis yang telah memberikan pengertian, pengorbanan waktunya dan kasih sayangnya yakni kakandaSatriani yang selalu memberikan motivasi dan arahan dan begitu pula saudara/saudari penulis, Endeng, Nanni, Santi, Sudirman, Sainuddin, Fadliani dan semua keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu.Dan tak lupa pula mengucapkan banyak terimah kasih kepada:

- Prof. Dr. H. A. Qadir Gassing HT, MS selaku Rektor UIN Alauddin Makassar yang telah memimpin dan membina serta memberikan pasilitas yang cukup memadai.
- Dr. H. Salehuddin Yasin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Alauddin Makassarbeserta pembantu dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar yang telah memberikan apresiasi dan motivasi selama menjalankan proses perkuliahan.
- Drs.H.Muhammad Yahya, M.Ag selaku Ketua Jurusan dan Dra.Hamsiah Djafar, M.Hum selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan segenap dosen pengajar jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar yang telah meluangkan waktunya dalam memperlancar pengadministrasian ditingkat jurusan.

- Prof.Dr.H.Abd.Rahman Getteng dan Drs. Suarga, M.M selaku Pembimbing I dan Pembimbing II atas waktu dan keikhlasannya membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

Bagaimanapun interaksi penulis dengan berbagai kalangan sedikit banyak telah memperkaya khasanah pengetahuan penulis selama masih kuliah dari tahun 2007 hingga skripsi ini dalam proses penyelesaian sehingga tidak berlebihan kiranya bila penulis aturkan terima kasih kepada rekan-rekan sesama anggota dan pengurus Kesatuan Pelajar Mahasiswa Pinrang (KPMP), Mursyid Mursyidah anggota dan pengurus Ikatan Mahasiswa DDI (IMDI), sahabat-sahabat anggota dan pengurus Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), rekan-rekan penghuni Asrama Mahasiswa Pinrang (ASPIN) dan terakhir ucapan terima kasih kepada kanda Mustafa S.Pd.I, Anwar S.Sos, Muh.Amin S.Fil, Umar S.Fil, Masyur S.Pd, Mahmuddin S.Pd, dan untuk yang terspesial Nurjannah Abdullah,S.Pd.I. teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Dan penulis berharap hari esok lebih baik dari sekarang.

Makassar 16 Aprli 2012

Penulis

IMRAN
Nim: 20301107050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
• Latar Belakang Masalah	1
• Rumusan Masalah	5
• Hipotesis	5
• Tujuan dan Mamfaat Penelitian	6
• Tujuan Penelitian	6
• Mamfaat Penelitian	7
• Pengertian Operasional Variabel.....	8
• Garis Besar Isi Skripsi.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
• Pesantren	13
• Pengertian Pondok Pesantren DDI Kaballangang	13
• Sejarah Pondok Pesantren Ddi Kaballangang	15
• Masyarakat	16
• Pengertian Masyarakat	16
• Hubungan Masyarakat Dengan Pondok Pesantren	22
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 25
• Populasi dan Sampel	25
• Populasi	25
• Sampel	26
• Instrument Penelitian	27
• Prosedur Pengumpulan Data	26
• Teknik Analisis Data	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 25
• Profil Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang	34
• Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang.....	34
• Struktur Organisasi dan Pembagian Kerja Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang .	34
• Nama Guru dan Jabatan MA Pondok Pesantren DDI Kaballangan	42
• Nama Guru dan Jabatan Mts Pondok Pesantren DDI Kaballangan	43
• Keadaan Siswa(santri) Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan	

Duampanua Kabupaten Pinrang	45
• Fasilitas Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang	47
• Kegiatan Keagamaan Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang	49
• Partisipasi Masyarakat Terhadap proses pembelajaran pada Pondok Pesantren Manahili Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang	55
• Persepsi Masyarakat Di Desa Kaballangang Terhadap Eksistensi Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang	63

BAB V PENUTUP	71
----------------------------	-----------

• Kesimpulan	71
• Implikasi Penelitian	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
-----------------------------------	--

DAFTAR TABEL

NO	JUDUL	Halaman
1	Konversi angka kedalam nilai berskala 1-10	32
2	Nama Guru dan pembagian kerja MA Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangan.....	42
3	Nama Guru dan pembagian kerja Mts DDI Kaballangan	44
4	Jumlah Siswa MA DDI Kaballangan disetiap Kelas.....	46
5	Jumlah Siswa Mts DDI Kaballangan disetiap Kelas.....	46
6	Keadaan Sarana dan Prasarana pada Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangan Tahun Ajaran 2010/2011.....	48
7	Persepsi Masyarakat Desa Kaballangan terhadap Kegiatan Keagamaan Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangan.....	49
8	Persepsi masyarakat mengenai proses pembelajaran pondok Pesantren DDI Kaballangang.....	55
9	Persepsi Masyarakat Mengenai Eksistensi Pondok Pesantren DDI Kaballangang.....	64

DAFTAR GAMBAR

NO	JUDUL	Halaman
•	Struktur Organisasi MA Pondok Pesantren DDI Kaballangan	40

- Struktur Organisasi Mts Pondok Pesantren

DDI Kaballangan41

ABSTRAK

Nama : IMRAN
Nim : 20301107050
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Penerapan Teori-teori Manajemen Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang

Adapun pokok permasalahan dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana kegiatan keagamaan pada Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI kaballangang, Bagaimana partisipasi masyarakat terhadap proses pembelajaran pada pondok pesantren Manahilil ulum DDI kaballangang, dan bagaimanapersepsi masyarakat di Desa Kaballangang terhadap eksistensi pondok pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang.

Sebagai tujuan penelitian ini untuk mengetahui kegiatan keagamaan pada Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang, untuk mengetahui bagaimana partisipasi masyarakat terhadap proses pembelajaran padaPondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang danBagaimana persepsi masyarakat di Desa Kaballangang terhadap eksistensi pondok pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangang Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang .

Untuk memecahkan masalah tersebut, maka penulis menggunakan metode penelitian lapangan dan instrumen

penelitian yang digunakan adalah observasi dan angket. Analisis data yang digunakan adalah teknik persentase, dimana populasinya berjumlah 2814 orang dan untuk menentukan sampelnya menggunakan metode purposive sampling artinya ditentukan dengan pertimbangan tujuan penelitian berdasarkan kriteria-kriteria yang ditentukan, maka penulis menentukan dengan undian tradisional yakni menulis nama-nama sejumlah populasi kemudian dikocok dan nama yang terpilih itulah yang menjadi sampel, maka dapat ditentukan sampelnya yang dihitung sebanyak 281 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi masyarakat desa kaballangang tentang keberadaan pondok pesantren DDI kaballangananyg akan memberikan kontribusi yang bermamfaat bagi masyarakat Desa Kaballangang. Dan kegiatan-kegiatan keagamaan yang di lakukan oleh Pondok Pesantren DDI Kaballangngan, masyarakat ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Dan melihat fakta yang terjadi, ternyata banyak dari alumni pondok pesantren DDI kaballangang yang sukses dari berbagai bidangkarena DDI melakukan berbagai kegiatan yang pada garis besarnya berkisar pada bidang pendidikan, dakwah dan sosial.

Daftar Riwayat Hidup



Imran Lahir di Kaballangang, Kecamatan Duampanua, Kabupaten Pinrang Pada Hari/Tanggal, Minggu/02 Juli 1988 anak ke dua dari lima bersaudara. Anak dari pasangan Kahar dan Murni, mengikuti Jenjang Karir Pendidikan Sekolah Dasar SDN 39 Batri Tahun 1995-2002, SLTP Negeri 3 Duampanua Pinrang pada Tahun

2003-2005, Madrasah Aliyah DDI Kaballangang Pinrang Tahun 2005-2007, Kemudian melanjutkan di perguruan tinggi Universitas Islam Makassar Tahun 2007-2012 dengan mengambil Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah & Keguruan

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Teori-teori Manajemen Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren DDI Kaballangang”**, yang disusun oleh **Imran**, NIM: **20301107050**, Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, telah diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari **Jumat, tanggal 10 Agustus tahun 2012** **M**, **bertepatan pada tanggal 28 Sya’ban 1433 H** dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), dengan beberapa perbaikan.

Samata - Gowa, 29 Desember 2011 **M**
28 Sya’ban 1432 H

DEWAN PENGUJI

(SK. Dekan No. 253 Tahun 2011)

Ketua	: Dra. Hamsiah Djafar, M.Hum	(.....)
Sekretaris	: Drs. Muh. Yusuf Hidayat, M.Pd	(.....)
Munaqasyah I	: Dra. H. Syahid, M.Ed.M	(.....)
Munaqasyah II	: Drs. H. Muh. Yahya, M.Ag	(.....)
Pembimbing I	: Drs. Suarga, M.M	(.....)
Pembimbing II	: Drs. Baharuddin, M.M	(.....)

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Alauddin Makassar

Dr. H. Salehuddin, M.Ag.
NIP. 19341212 198503 1 001

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAAK	xi

BAB I. PENDAHULUAN

• Latar Belakang Masalah	1
• Rumusan Masalah	4
• Hipotesis.....	4
• Pengertian Operasional Variabel.....	5
• Teori-teori Manajemen Pendidikan.....	6
• Proses Pembelajaran.....	7
• Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
• Tujuan Penelitian	8
• Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

• PengertianTeori-teori Manajemen Pendidikan.....	10
• Manfaat dan Prinsip-prinsip teori-teori Manajemen Pendidikan.....	15
• Pengertian Proses Pembelajaran.....	20
• Pendekatan sistem, prinsip, teknik dan Manajemen Pembelajaran	24

BAB III. METODE PENELITIAN

• Populasi dan Sampel	29
• Populasi	29
• Sampel.....	30
• Instrument Pengumpulan Data	32
• Prosedur Pengumpulan Data	32
• Teknik Analisis Data	35

BAB IV. HASIL PENELITIAN

• Profil Pondok Pesantren	37
• Latar belakang berdirinya pondok pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangan Kec. Duampanua Kab. Pinrang	37
• Struktur Organisasi dan Pembagian Kerja pondok pesantren Manahilil Ulum DDI	

Kaballangan Kec. Duampanua Kab. Pinrang	42
• Nama Guru dan Jabatan MA Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangan	45
• Nama Guru dan Jabatan MTs Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangan	47
• Keadaan Siswa Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangan	49
• Fasilitas Pondok Pesantren Manahilil Ulum DDI Kaballangan Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang	51
• Penerapan Teori-teori Manajemen Pendidikan Kepala Sekolah dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren DDI Kaballangan	52
• Faktor-faktor pendukung dan Penghambat Penerapan Teori- teori Manajemen Pendidikan Kepala Sekolah dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren DDI Kaballangan	67
• Upaya Mengatasi Hambatan-hambatan dalam Penerapan Teori-teori Manajemen Pendidikan Kepala Sekolah dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren DDI Kaballangan	71
.....	

BAB V. PENUTUP

• Kesimpulan.....	78
• Implikasi Penelitian	79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. *Pengelolaan Pengajaran*. Makassar: PT. Bintang Selatan, 1994.
- Ali, Muhammad. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Seinar baru, 1996.
- Arifin. *Hubungan Timbal Balik Sekolah Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Jakarta: Bulan Bintang, 1978.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (Suatu Pengantar Praktik)*. Jakarta: Rhineka Cipta, 1991.
- Arsyad, Azhar. *Pokok-pokok Manajemen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- , *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2002.
- Azhari, Ahyas. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Toha Putra, 1996.
- Burhanuddin, Yusak. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998.
- Fuad, Ihsan. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Hardiyanto. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2004
- Fuad, Ihsan. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Hardiyanto. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2004.
- Miftah Thoha. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grapindo Persada, 2007.
- Mappa, Syamsu. *Aspirasi Pendidikan dalam Lingkungan Sosial dan Prestasi Belajar*. Makassar: FIP IKIP, 1987.
- Mulyasa, E. *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*. Bandung: Depag RI., 2003.
- Nugroho, Adi. *Ensiklopedi Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Depdikbud RI, 2002.
- Sagala, Syaiful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Alfabeta, 2004.
- Slameto. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, 1992.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1987.
- Sudiyono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grapindo Persada, 2005.
- Sugiono, Anas. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Surya, Tabrani, dkk. *Pendekatan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Penjas Karya, 2002.
- Suryabrata, Sumandi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grapindo Persada, 2005.

Tabloid Baca(*Media Informasi dan Komunikasi Pendidikan*). Edisi 01, Makassar, 2006.

Toha, Chalib. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1994.

Dr. Wahyudi. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2004.



Imran Lahir di Kaballangang, Kecamatan Duampanua, Kabupaten Pinrang Pada Hari/Tanggal, Minggu/02 Juli 1988 anak ke dua dari lima bersaudara. Anak dari pasangan Kahar dan Murni, mengikuti Jenjang Karir Pendidikan Sekolah Dasar SDN 39 Batri Tahun 1995-2002, SLTP Negeri 3 Duampanua Pinrang pada Tahun 2003-2005, Madrasah Aliyah DDI Kaballangang Pinrang Tahun 2005-2007, Kemudian melanjutkan di perguruan tinggi Universitas Islam Makassar Tahun 2007-2012 dengan mengambil Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah & Keguruan